Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Сказка» комбинированного вида

Конспект интегрированной

непосредственно - образовательной деятельности   
 с детьми второй группы раннего развития

"Путешествие к солнышку"



Подготовила и провела

педагог высшей

квалификационной категории:

Смолинова И.С.

2020г.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**Развитие у детей способности принимать и выполнять игровые, речевые задачи в процессе взаимодействия с воспитателем и сверстниками.

**Задачи:**

**образовательные:**

- формировать заботу о сохранении и укреплении здоровья;

- совершенствовать у детей потребность в двигательной активности;  
- представления об особенностях образа жизни белки осенью;

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения;

- развивать двигательную активность и интерес к игре;

**воспитательные:**

- воспитывать полезные привычки, в том числе привычки бережного отношения к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий;

- воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;

- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе;

- создать положительную атмосферу, радостное настроение.

**Предварительная работа**: Чтение стихотворений А.Л.Барто «Игрушки». Дидактические игры: «Маленький – Большой», «Геометрическая мозайка» /круг, квадрат, прямоугольник, треугольник/, пирамидка (башенка) из 5 – 8 колец разной величины.

**Оборудование, дидактические и игровые материалы:** ворона,клубок, **с**олнце без лучиков, солнце с лучиками, лиса (мягкая), деревья разной высоты, мячи двух цветов, медали, тарелочки с пшенной крупой.

**Словарная работа:** треугольник, кубик.

**План проведения занятия:**

1. Организационная часть: сюрпризный момент
2. Основная часть: - игровые задания
3. Заключительная часть

**Ход НОД:**

**Организационная часть:**

**Воспитатель**: *(вступительное слово)*

**(***дети играют, воспитатель привлекает внимание детей)*

Хорошо, когда при встрече  
 Мы знакомым и родным  
 С добрым утром,   
 С добрым утром, с добрым утром – говорим.

Доброе утро дети!

**Дети:** доброе утро!

**Воспитатель**: Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** *(здороваются со всеми присутствующими)*

**Воспитатель**: Все собрались?

**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Все здоровы?

**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Бегать и играть готовы?

**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Ну, тогда подтянись,   
 Не зевай и не ленись.   
Дети, давайте посмотрим в окошко, какое время года сейчас?

**Дети:** весна   
**Воспитатель:** А какая погода на улице?

**Дети:** холодно, пасмурно, дует ветер, идёт дождь   
**Воспитатель:** В такую погоду даже гулять не хочется идти. А хотите позвать солнышко, чтобы было теплее и веселее?

**Дети:**хотим

**Воспитатель вместе с детьми говорит:**

Солнышко-вёдрышко  
Выгляни в окошко  
Согрей, обогрей  
Телят, ягнят  
Ещё маленьких ребят.   
**Воспитатель:** Нет, не слышит солнышко. А хотите, мы сами пойдем в гости к солнышку?

**Дети:** Да. Хотим.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, кто-то залетел к нам в группу?

**Дети:** птичка

**Воспитатель:** Ворона прилетела к нам и принесла волшебный клубок, чтоб добраться до солнышка.

**Воспитатель:** А вот клубок то нам и поможет найти путь – дорогу!  
**Воспитатель:** Живёт солнышко за лесом, за болотом. По пути к нему будем с вами выполнять разные задания. Согласны? Готовы?

**Дети**: да.  
**Воспитатель:** Ты катись, катись, клубок,  
С овражка на мосток,  
Только сильно не спеши,  
Путь – дорогу укажи,  
На полянку приведи! *(ходьба друг за другом)*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в лесу.

Вот мы шли, шли, шли и мешок нашли.  
Что же там, в мешке лежит?  
Давайте потрогаем, пощупаем.  
Дети обследуют мешок *(что-то гладкое, круглое).*

**Воспитатель:** Нам нужно угадать, что прячется в мешке.  
Может, это колобок? Давайте посмотрим.

*Воспитатель достает из мешка 2 мячика*

**Воспитатель:** Что это? Может солнышко?  
**Дети:** Нет. Это мячики.

**Воспитатель:** Мяч похож на солнышко?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Какой он формы?

**Дети:** круглой.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Красный и синий  
**Воспитатель:** Да, мяч очень похож на колобка и на солнышко. Скажите какого цвета большой мяч?

**Дети:** Красный

**Воспитатель:**А маленький мяч какого цвета?

**Дети:** Синий

**Воспитатель:** что пряталось в мешке?

**Дети:** мячики

**Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились! И мы с вами идем дальше. Посмотрите, кто здесь спрятался?

**Дети:** лисичка.

**Воспитатель:** лисичка нам хочет что-то сказать.

**Лисичка обращается к ребятам:** Дети, у меня случилась беда. Мои лисята играли со спичками в доме, и случился пожар, теперь нам придется жить на улице…

**Воспитатель:** Ребята, а разве можно со спичками играть?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Лисичка дети тебе сейчас про это расскажут и покажут.

**Пальчиковая игра «Огонь»**

Я- огонь, я друг ребят, *(ладошки соединены по диагонали, пальчики шевелятся)*

Но, когда со мной шалят - *(грозят пальчиком)*

Становлюсь тогда врагом *(руки поднимаем вверх, шевелим пальчиками)*

И сжигаю все кругом! *(руки волнообразно опускаем вниз)*

**Воспитатель:** Лисичка мы вам поможем, но чуть позже построим для вас домики. А мы очень торопимся, ты нам не скажешь, куда солнышко спряталось?

**Лисичка:** поиграйте со мной и скажу.

**Физкультминутка *«Пробуждение солнышка»***Вот как солнышко встает,  
Выше, выше, выше (*сидя на корточках медленно встают, руки вверх)*  
К ночи солнышко зайдет,  
Ниже, ниже, ниже *(медленно приседают)*  
Хорошо, хорошо  
Солнышко смеется *(хлопки в ладоши, повороты вправо - влево)*  
А под солнышком таким  
Веселей живется! *(кружатся на месте)***Лиса:**  Спасибо за игру, скажу я вам, где солнышко спряталось.  
Спряталось оно в лесочке, под зелёный под кусточек. Вон оно смотрите.

*Появляется солнышко на светящемся кубе без лучей. (куб, песок)***Воспитатель:**  Вот и солнышко идёт, радость и тепло несёт. На, что оно похоже?  
**Дети:**  на тарелку, на мячик, на колесо.  
**Воспитатель:** Какого оно цвета?  
**Дети:** Жёлтого.

***Солнце:  
- Очень детки вас люблю и светить я вам хочу.  
Только очень я устало, лучики все растеряло.  
Вы сейчас мне помогите, лучики мои найдите!***

**Воспитатель:** пойдем, поможем солнышку, нарисуем лучики.

Садитесь за столы. Рисование у нас будет необычное.

*(Воспитатель приглашает детей к столам, на которых стоят тарелочки с пшенной крупой, садятся).*

**Воспитатель:** Посмотрите на тарелочки, что вы видите в них?

*(на крупе будет приклеено солнышко без лучиков)*

*Звучат ответы детей.*

**Дети:** крупа,солнышко без лучиков

**Воспитатель:** Правильно это крупа, она называется пшено. Какого цвета крупа?

**Дети:** желтого

**Воспитатель:** Хотите чтобы у вашего солнышка получились лучики,

**Дети:** да

**Воспитатель: тогда** придавливая пальчиком крупу, проводите линии вверх, в стороны, вниз. Посмотрите *(показ воспитателя)* и так же нарисуйте лучики своему солнышку.

*(Воспитатель помогает, если дети в этом нуждаются и незаметно дорисовывает лучики на кубе).* *После  того как дети нарисуют, появляется солнышко на светящемся кубе.*

**Воспитатель:** Посмотрите какое у вас у всех получилось замечательное, красивое солнышко.

**Воспитатель:** Дети пока мы с вами рисовали, и на кубе появилось солнышко с лучиками. Давайте встанем , подойдем и посмотрим.

***Солнце: Спасибо что вы, мне помогли найти мои лучики! А я хочу, вам подарить медальки.*** *(воспитатель раздаются маленькие солнышки - медали)*

Возвращаемся в детский сад. Встанем за мной паровозиком и отправимся обратно в детский сад.

Паровоз, паровоз

Маленький блестящий

Он вагончики повез

Будто настоящий

**Итог занятия:**  
**Воспитатель:**  
Куда мы с вами ходили?

**Дети**: к солнышку

**Воспитатель:** Кого встретили?

**Дети:** лису

**Воспитатель:** что мы с вами искали?

**Дети:** лучики

**Воспитатель:** Какого цвета солнце?

**Дети:** желтое

**Воспитатель:** Понравилось вам в гостях у солнышка?

**Дети:** да

**Воспитатель:**

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

И гостям мы на прощанье

Дружно скажем: До свидания!

**Воспитатель:** Дети, а мы с вами немного отдохнем и потом построим домик для лисы и лисят. Помните мы с вами обещали помочь лисе.

**Дети:** да